**Beobachtungsbogen - TEAM A-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **DESCRIPTION** | **EXCELLENT** | **QUITE GOOD** | **O.K.** | **NOT ENOUGH** |
| **BETEILIGUNG**a) IM TEAMb) AN DER DISKUSSION | Die Schüler\*innen respektieren die Rollen und Aufgaben, benutzen eine angemessene Sprache, hören den anderen Teammitgliedern zu und äußern Ideen. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Schüler\*innen respektieren die Regeln, halten Blickkontakt, sprechen laut und deutlich und zeigen eine engagierte Beteiligung, sodass die Aufmerksamkeit des Publikums nicht nachlässt.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **ORGANISATION**a) IM TEAMb) REDEINHALTE | Die Teilnehmer teilen sich die Aufgaben auf und sie haben die Möglichkeit zu sprechen und zu diskutieren. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Argumentation ist logisch strukturiert und folgt einer klaren Idee/Prämisse. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **HALTUNG / EINSTELLUNG**a) WÄHREND DES ZUHÖRENSB) WÄHREND DES SPRECHENS | Die Schüler\*innen respektieren die Gesprächsteilnehmer\*innen und deren Meinungen. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Aussagen, die Körpersprache und die Antworten zeugen von einem respektvollen Umgang. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **INHALT**a) THEMAb) ARGUMENTE | Die Teams setzen sich mit dem Thema auseinander und präsentieren ihre Informationen. |

|  |
| --- |
| SEHR GUT |

 | ZIEHMLICH GUT | NICHT SONDERLICH GUT | SCHLECHT |
| Die Informationen und Gegenargumente, die im Verlauf dieser Debatte geäußert werden, sind klar verständlich, fundiert und thematisch relevant.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **\*VORAUSGEHENDE RECHERCHE****(nur für Debatten mit Recherchemöglichkeit)**  | Die Hauptaspekte werden gut mit verschiedenen Fakten, Statistiken und Beispielen gestützt / belegt.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |

**FAZIT:**

**Beobachtungsbogen - TEAM B-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **DESCRIPTION** | **EXCELLENT** | **QUITE GOOD** | **O.K.** | **NOT ENOUGH** |
| **BETEILIGUNG**a) IM TEAMb) AN DER DISKUSSION | Die Schüler\*innen respektieren die Rollen und Aufgaben, benutzen eine angemessene Sprache, hören den anderen Teammitgliedern zu und äußern Ideen. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Schüler\*innen respektieren die Regeln, halten Blickkontakt, sprechen laut und deutlich und zeigen eine engagierte Beteiligung, sodass die Aufmerksamkeit des Publikums nicht nachlässt.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **ORGANISATION**a) IM TEAMb) REDEINHALTE | Die Teilnehmer teilen sich die Aufgaben auf und sie haben die Möglichkeit zu sprechen und zu diskutieren. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Argumentation ist logisch strukturiert und folgt einer klaren Idee/Prämisse. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **HALTUNG / EINSTELLUNG**a) WÄHREND DES ZUHÖRENSB) WÄHREND DES SPRECHENS | Die Schüler\*innen respektieren die Gesprächsteilnehmer\*innen und deren Meinungen. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| Die Aussagen, die Körpersprache und die Antworten zeugen von einem respektvollen Umgang. | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **INHALT**a) THEMAb) ARGUMENTE | Die Teams setzen sich mit dem Thema auseinander und präsentieren ihre Informationen. |

|  |
| --- |
| SEHR GUT |

 | ZIEHMLICH GUT | NICHT SONDERLICH GUT | SCHLECHT |
| Die Informationen und Gegenargumente, die im Verlauf dieser Debatte geäußert werden, sind klar verständlich, fundiert und thematisch relevant.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |
| **\*VORAUSGEHENDE RECHERCHE****(nur für Debatten mit Recherchemöglichkeit)**  | Die Hauptaspekte werden gut mit verschiedenen Fakten, Statistiken und Beispielen gestützt / belegt.  | ALLE  | DIE MEISTEN | EINIGE | WENIGE |

**FAZIT:**